

一会塾(ICHIE JUKU) 代表 Presents
《関東》国公立大合格ために
高1 高2からやっておくべき
5つのこと
就職まで見据えた進路選択



「国公立大合格のために高1高2からやっておくべき5つのこと」

～AI（人工知能）にはできないこと：自ら問い（プロンプト）を立てて解決できる人間になる！～

- 1) なるべく早めに第1志望群（例：国立1つ、私立2つ）を決める
- 2) 大学について調べ、夏休みに「オープンキャンパス」に行く
- 3) 高2生はこの夏、高1生はこの冬あけを目途に「共通テスト」を1年分解く
- 4) この夏、第一志望の「入試要項」を一度、全部読んでみる。
- 5) 第一志望の年内入試を1つ想定して出願書類（志望理由）を作成する。

2026年の合格実績となります。詳しくは一会塾HPにて体験記を公開しています。



祝

これが一会塾MEDICALのソコチカラ！

2026年入学 医学部だけの合格速報！



1次59件 最終合格 25件

受験生32名で1次通過が59件、最終合格が25件の結果！
医学部への進学者は2校舎で21名（重複なし 最終合格率は21/32で65.6%）

推薦＋一般 医学部大学別合格者数

《国公立大 医学部》

東京大学	1次 (1)	最終 (1)
筑波大学	1次 (3)	最終 (1)
岡山大学	1次 (2)	最終 (2)
広島大学		最終 (1)
横浜市立大学	1次 (1)	最終 (1)
浜松医科大学	1次 (1)	最終 (0)

2026年は一会塾史上初の東大理工科三類合格、慶應義塾大医学部合格が出ました。

慶應義塾は2年連続で1次通過しています。横浜市立、筑波、広島、岡山も2年連続合格です。国公立志望者は少ないながらも高い合格率を維持しています。

《私立大 医学部》

慶應義塾大学	1次 (2)	最終 (1)
順天堂大学	1次 (6)	最終 (1)
国際医療福祉大学	1次 (6)	最終 (4)
関西医科大学	1次 (1)	最終 (0)
東京医科大学	1次 (2)	最終 (0)
東邦大学	1次 (1)	最終 (1)
東北医科薬科大学	1次 (4)	最終 (1)
昭和医科大学	1次 (2)	最終 (2)
日本大学	1次 (2)	最終 (1)
愛知医科大学	1次 (2)	最終 (1)
北里大学	1次 (1)	最終 (0)
杏林大学	1次 (5)	最終 (1)
帝京大学	1次 (5)	最終 (2)
東海大学	1次 (5)	最終 (0)
聖マリアンナ医科大学	1次 (3)	最終 (1)
埼玉医科大学	1次 (2)	最終 (1)
獨協医科大学	1次 (1)	最終 (1)
岩手医科大学	1次 (1)	最終 (1)



2026年 4月7日現在 最新情報は一会塾HPで

祝

文系・理系も強い一会塾！

医学部以外にも実はすごい！



2026年 国立早慶ICU理科＆医系

第12期生 現役生・既卒生ともに100%合格しました！

難関国公立大 8名 ↑

九州大 農学部	1名
北海道大 工学部	1名
千葉大 文学部	1名
信州大 繊維学部	1名
群馬大 医学部（保健学科）	1名
埼玉大 教育学部	1名（推薦1）
横浜国立大 理工学部	1名
横浜市立大 理学部	1名（推薦1）

歯学部 5名 ↑

広島大 歯学部	1名（推薦1）
日本大 歯学部	3名
神奈川歯科大 歯学部	1名

薬学部 14名

星薬科大	4名（推薦4）
昭和医科大	2名（推薦2）
日本大	1名（推薦1）
昭和薬科大	1名（推薦1）
東京薬科大	4名（推薦4）
明治薬科大	1名（推薦1）
立命館大	1名（一般1）

看護 2名

東邦大	1名（一般1）
帝京平成大	1名（一般1）

早慶ICU 8名

早稲田大 文学部	1名
早稲田大 教育学部	1名
慶應義塾大 理工学部	3名（推薦1）
慶應義塾大 文学部	1名
慶應義塾大 法学部	1名（推薦1）
ICU 教養学部	1名

GMARCH理科大 30名 ↑

明治大	7名（理工5 総合数理1 農1）
青山学院大	5名（理工5）
立教大	2名（法2）
中央大	4名（法1 文1 基幹2）
法政大	2名（理工2）
東京理科大	10名（理3 創域2 先進2 工2 経営1）

獣医 1名

麻布大 獣医学部	1名（社会人1）
----------	----------



2026年 4月24日現在 合格体験記は一会塾HPへ

「一会塾 国公立大合格ガイダンス」

一会塾 (ICHIE-JUKU) 代表

山口 滋朗 (じろう)

- ・兵庫県出身、単身東京で浪人する。
- ・現役高校生対象の大手予備校に18年勤務。
- ・一会塾を設立し12年
- ・恵比寿(渋谷区)と武蔵小杉(川崎市) と海外在住の日本人に日本の医学部受験を指導をしている、この分野では日本一の指導実績。
- ・「医学部入試研究所みらい」 サイトも運営中
- ・英語講師、慶應義塾大学卒



これが一会塾MEDICALの **ソコチカラ** !

帰国生・IB生・インター生・留学生のみ

2026-2019で43名が医学部へ

(1) 日本一! 国際医療福祉大 医学部 特別選抜 **14名合格** **2026は一会塾で独占※**

	受験人数	1次通過者 (大学全体: 一会塾)	合格者 大学全体: 一会塾(合格占有率)
2019	64	7 1	1 1 [100%]
2022	66	14 4	6 4 [66.6%]
2023	60	9 4	7 3 [42.9%]
2024	67	12 8	3 1 [33.3%]
2025	78	9 3	5 2 [40.0%]
2026	62	9 5	4 3 [75.0%]

※2026年の特別選抜の正規合格者は2名辞退、実際に進学している帰国生は一会塾で独占しました。

(2) 順天堂大学 医学部 国際臨床医・研究医選抜 **5名合格**

	受験人数	1次通過者 (非公表: 一会塾)	合格者 大学全体: 一会塾
2023	61	— 2	13 2
2024	66	— 5	13 2
2025	65	— 5	9 0
2026	74	— 6	10 1

(3) 2026~2022年までのその他合格者**21名 (オンライン指導含む)** !

- ・慶應義塾大学 医学部 帰国生・留学生対象入学試験 1名 (2026)
- ・筑波大 医学群 海外教育プログラム特別入試 2名 (2026 / 2025)
- ・横浜市立大 医学部 国際バカロレア特別選抜 2名 (2025 / 2026)
- ・岡山大 医学部 国際バカロレア選抜 4名 (2026: 2名 / 2025: 2名)
- ・広島大 医学部 国際バカロレア型 2名 (2026 / 2025)
- ・鹿児島大 医学部 国際バカロレア選抜 1名 (2025)
- ・埼玉医科大 医学部 帰国生選抜 1名 (2025)
- ・福島県立医科大 医学部 海外教育プログラム選抜 2名 (2024: 2名)
- ・関西医科大 医学部 特色選抜試験 2名 (2023 / 2022)
- ・獨協医科大 医学部 総合選抜 2名 (2026 / 2023)
- ・東京女子医科大 医学部 推薦 1名 (2022)
- ・愛知医科大学 医学部 国際バカロレア選抜 1名 (2026)

(4) 特筆すべき1次通過者

- ・東京科学大 (旧: 東京医科歯科大) 医学部 特別選抜II 2名 (2025 / 2024)
- ※東京科学大 医学部 特別推薦I では過去合格者がいます 2名 (2023 / 2022)
- ・慶應義塾大学 医学部 帰国生対象入学試験 2名 (2025)

(5) 海外医学部合格**3名** 薬学部**1名**

- ・中国医学部 1名 (2025) ・イタリア医学部 1名 (2025)
- ・イギリス医学部 1名 (2023) ・イギリス薬学部 1名 (2023)

医学部受験専門予備校



あっぱれ! 一会塾生、来年もさうご期待!

一般選抜はもはやマイノリティに！？

「令和7年度国公立大学・短期大学入学者
選抜実施状況の概要」報道発表資料

選抜方法の入学者比率

年内入試で53.6%を占める

	総合型選抜	学校推薦型選抜	一般選抜
大学全体	19.5%	34.1%	46.3%
国公立大学	7.2%	16.4%	76.2%
私立大学	22.8%	38.8%	38.3%

年内入試で61.6%を占める

難関大受験生にとっても年内入試は最初の関門に！

推薦入試を受ける前提で考えた場合、 高2の9月から1年後に入試がやってくる！



高1高2からやっておくべきこと

受験準備のスケジュールが変わった！

～高1からのスタートが当たり前に～

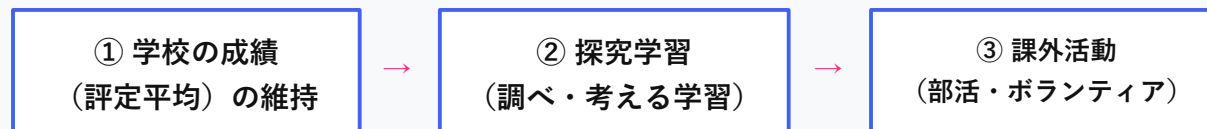
大学入試の常識が大きく変化しています。これまでの「一般入試」中心から、12月までに合否が決まる「年内入試」が主流になりつつあります。

これまでの常識（一般入試中心）

- 高3の夏から本格的に受験勉強スタート
- 筆記試験に向けた集中的な詰め込み学習がメイン

新しい常識（年内入試中心）

高1からの3ステップで準備する流れが主流に：



評価のしかたも変化

- 「テストの点数」だけでなく「**あなたの強み・可能性**」も評価される時代へ
- 総合型選抜（旧AO入試）の34.1%で英検などの外部試験を活用

高1高2からやっておくべきこと

学部選びの トレンド

～「就職に強い分野」が人気に～

将来の就職や収入を重視する考え方が強まり、理系学部の人気が高く、文系学部の人気が低い「理高文低」の傾向が続いています。

↗ 人気上昇中の分野（堅実な選択）

■ 情報系分野（IT・プログラミングなど）

AIやIoT（モノのインターネット）の普及で、将来の仕事が確保されやすい

■ 医療・看護系

地方でも安定した仕事があり、地域に根ざして長く働ける

↘ 人気下降中の分野

■ 観光・国際・語学系

就職市場の冷え込みや景気への不安が影響し、敬遠されがちに

【意外なデータ】 学ぶ意欲は高まっている！

就職重視の傾向がある一方で、現在の大学生の**74.6%**が「自分の興味ある分野を深く学ぶこと」に高い満足度を感じています。

社会の変化に対応しながらも、「本当に学びたいこと」への意欲は失われていません。

高1高2からやっておくべきこと

理系と文系で 「大学の選び方」 がこんなに違う！

理系は「**学びの中身**」で、文系は「**卒業後の出口（就職）**」で選ぶ傾向があります。
どちらが正解ということではなく、自分の選び方の傾向を知ることが大切です。

理系 (Science)

きっかけ (Origin)

特定の分野への明確な興味がある
数学が得意・好きという適性がある



志望校の選び方 (Target)

最難関～難関の理工系大学が目標。
目標がブレにくく、志望校を大きく変えることは少ない。



判断基準 (Mindset)

「何を学べるか」

大学名よりもカリキュラム（授業内容）
や研究室の充実度で選ぶ傾向。

文系 (Humanities)

きっかけ (Origin)

数学が苦手だから選ぶケースが多い（消極的な選択）



志望校の選び方 (Target)

学部（何を学ぶか）が決まっていないことが多く、大学の知名度・世間の評価（ブランド力）を優先して選ぶ。



判断基準 (Mindset)

「潰しが効くか」

特定の学びよりも、どんな仕事にも対応でき、就職活動で有利かどうかという現実的な考え方。

先輩の志望校調査による上位 国公立大学 5 選

	歴史と伝統	大学の特徴
東京都立大学 	東京都立大学は、東京都が設置する唯一の総合大学として1949年に創設され、首都圏の公立大学を代表する存在です。都立大は前身の東京都立科学技術大学などとの統合を経て、都市の課題解決や高度な専門人材育成に貢献してきました。首都東京の発展と直結した研究・教育機関として、社会的評価も高いです。	多彩な学問分野を持ち、大都市東京をフィールドにした実践的・先端的な研究が強みです。都市環境、健康科学、システムデザインなど、社会課題に直結した学際的な教育・研究を展開。国際化や産学官連携にも積極的で、現代都市の課題解決に資する人材育成を重視しています。
埼玉大学 	埼玉大学は1949年創立の国立大学で、首都圏の国立大として地域の学術・人材拠点となっています。全学部が1キャンパスに集まり、文理融合の教育研究を推進。地元埼玉のみならず首都圏全体から幅広い学生が集まり、実践力ある人材輩出で社会的評価を得ています。	教養・経済・教育・理・工の5学部を1キャンパスに集約し、学部横断的な学びや研究が可能です。文系と理系の融合教育や、基礎・応用研究の成果を社会に還元する姿勢が特徴。学生と教職員の距離が近く、自由な学風と多様性を活かした教育環境が魅力です。
東京学芸大学 	東京学芸大学は、1949年に設立された国立の教員養成大学で、日本の教育界をリードする存在です。長年にわたり優秀な教員や教育研究者を多数輩出し、教育分野での社会的信頼と評価は非常に高いです。	教育学部単科大学として、初等・中等教育から特別支援教育まで幅広い教員養成課程を有します。現場と連携した実践的教育や、教育現場の課題解決に資する研究活動が充実。附属学校園との連携も盛んで、教育実践力の高い人材育成を実現しています。
東京農工大学 	東京農工大学は1874年創基の伝統ある国立大学で、農学と工学の融合を特色とする理工系大学です。産業基盤を支える高度専門人材の育成や、農学・工学分野での研究実績により、国内外で高い評価を受けています。	農学部と工学部を中心に、持続可能な社会や環境・食糧・エネルギー問題に取り組む先進的教育研究が強みです。学際的なカリキュラム、実践的な研究体制、国際性豊かな環境が特徴。QS世界大学ランキング農学分野で国内2位、世界45位の実績も誇ります。
電気通信大学 	電気通信大学は1918年創設の無線電信講習所を起源とし、1949年に新制国立大学として発足しました。日本の情報通信技術の発展とともに歩み、国家の通信インフラを支える技術者・研究者の育成に大きく貢献してきました。知名度は旧帝大ほど高くないものの、情報・通信・理工系分野における教育・研究の質は国内トップクラスと高く評価されています。	大学名から情報・電気・通信分野に特化した印象を受けますが、実際には材料科学、生命科学、ロボティクス、メディアなど理工学の基礎から応用まで幅広い分野をカバーしています。演習・実験を重視した体得型教育、産業界との強い連携、国際的な研究活動、そして高い就職率が特徴です。伝統にとらわれない自由な研究風土もあり、創造的な人材育成に力を入れています。

東京都立大学 ゼミナール入試

I 募集学部・学科及び募集人員

入試区分	学部・学科名		募集人員※
ゼミナール入試	理学部	生命科学科	15名
	都市環境学部	地理環境学科	3名
	健康福祉学部	看護学科	1名
		理学療法学科	1名
		作業療法学科	2名
研究室探検入試	都市環境学部	環境応用化学科	4名

(3) 第2次選抜

●ゼミナール入試（理学部 生命科学科）

第1次選抜合格者は、以下の日程・内容で生命科学科ゼミナール（研究発表及び討論）を受講します。生命科学科ゼミナール（研究発表及び討論）の履修成績及びゼミナール終了後に以下の日程で実施する面接（口頭試問を含む。）により第2次選抜を行います。集合時間や会場等の詳細は、「受験者心得」等で指示します。

（生命科学科ゼミナール）

日程 2025年9月27日（土）、28日（日） ※予備日：2025年10月11日（土）

内容 自然科学に関することをテーマとした「自分で行った実験や観察・調査による研究内容」についての口頭発表（10分程度を予定しています。）及び討論

会場 東京都立大学 南大沢キャンパス

（面接）

日程 2025年10月16日（木） ※予備日：2025年10月18日（土）、19日（日）

会場 東京都立大学 南大沢キャンパス

【求人】医学部入試研究所みらいでは記事を書いていただける方を募集しております！



【最新】プロが本音で語る医学部面接



このサイトの目的・運営会社



当サイトの執筆者



入試概論（はじめに読むページ）



出張講演会について（全国私塾・中学高校の先生方へ）

入試要項一発閲覧サービス
今回ご紹介した国公立大学の入試要項まとめ記事を作成しました。



【2026全掲】 関西おすすめ国公立大5選（入試要項掲載）

2026.06.27



【2026全掲】 関東おすすめ国公立大5選（入試要項掲載）

2026.06.27



教育・大学受験・医学部入試 関連ニュースレポート (2026年6月23日版)



目次 [非表示]

1 【重要】AI時代の学歴観の変化：保護者の7割が「安定神話」の崩壊を予見

1.1 概要

1.2 ポイント

2 【政策】財務省、2040年に向けて私立大学を最大3分の1に削減する案を主張

張

2.1 概要

2.2 ポイント



教育・大学受験・医学部入試 関連ニュースレポート (2026年6月27日版)



目次 [非表示]

1 河合塾「Kei-Net」2026年版『大学×学問体験イベント』160件以上を公開

2 SAK University「早期出願制度」を新設、IT・AI分野への進学支援

3 文部科学大臣記者会見（2026年6月26日）

4 参考文献



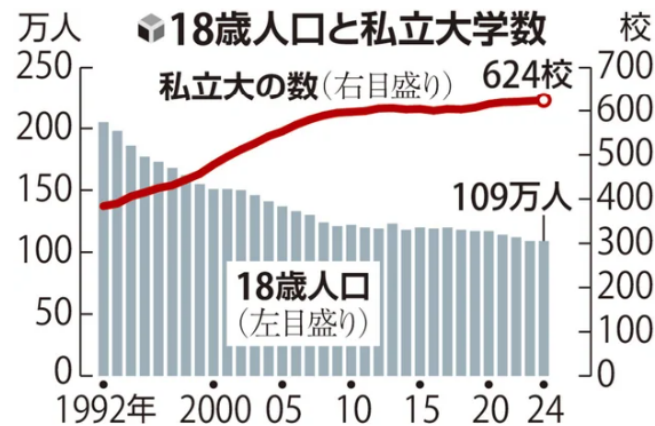
2040年に向けて私大の3分の1が削減！？

私立大学250校削減案、財務省が2040年目標...文科相「機械的判断ではなく分野や地域バランスが重要」

2026/04/30 05:00

🔖 保存して後で読む 🔄 シェアする

政府は、私立大学の統廃合や定員削減に向けた検討を加速している。少子化で私大の約半数が定員割れに陥っているため、財務省は今年、2040年までに少なくとも250校、学部定員にして14万人程度を減らす必要があると、初めて数値目標を公表した。文部科学省も規模の適正化は不可避との考えを示しており、今後は分野や地域別の私大規模見直しが焦点となる。



18歳人口と私立大学数

今月23日に開かれた財政制度等審議会（財務相の諮問機関）の分科会で、財務省は大学規模の縮減案を公表した。目標とした250校は、24年時点で624校ある私大の4割に相当する。政府は私学助成金を支出し、私大の運営を手助けしている。今年度は約3000億円が予算措置された。

【関東 国公立大】 2026年度 オープンキャンパス開催日程一覧

大学名	開催日程	開催形式・対象学部・詳細
埼玉大学	8月5日(水) 8月6日(木) 8月7日(金)	【来校型】 ※詳細特設サイトは順次公開予定。 ・ 8/5：教養学部、経済学部 ・ 8/6：理学部、工学部 ・ 8/7：教育学部
東京学芸大学	7月25日(土)	【来校型】 ※詳細なタイムスケジュールや事前申込は大学HP参照。 教育学部各選修・専攻、大学院説明会などを夏季に実施。
東京農工大学	8月3日(月) ～10日(月)	【来校型・オンライン】 ※各学科ごとのプログラムや事前予約制の詳細は大学HP参照。 ・ 農学部（府中キャンパス） ・ 工学部（小金井キャンパス）
電気通信大学	8月21日(金) 11月22日(日) 12月25日(金)	【来校型（匠ガールプロジェクト2026含む）】 ・ 情報理工学域、各類・プログラム紹介 ※女子中高生向けの理系応援イベントや、オープンキャンパスを夏・冬に開催。
東京都立大学	8月8日(土) 8月9日(日) 8月11日(月・祝) 8月22日(土)	【来校型・一部オンライン】 ※実施詳細や予約開始時期は入試案内ページにて順次公開。 ・ 南大沢、日野、荒川の各キャンパスで実施。 ・ 人文社会、法、経済経営、理、都市環境、システムデザイン、健康福祉

※最新の情報は各大学HPで確認してください。

関東 国公立大学 2026年 ボーダーライン情報 (共通テスト得点率目安)

大学名	前期ボーダーライン
埼玉大学	経済学部（昼・前期）：約 70%～80% 教育学部（前期）：約 57%～70%（コースにより高低あり。文系教科・幼児教育等は高め） 理学部（前期）：約 73%～76%（物理が高め） 工学部（前期）：約 66%～72%
東京学芸大学	学校教育教員養成課程（A類・B類など）：約 59%～75%（国語・社会・英語・初等教育専攻などは高めの水準、実技系は共通テストの比率や配点により50%台後半のコースもあり）
東京農工大学	農学部（前期）：約 72%～82%（共同獣医学科は 80%超） 工学部（前期）：約 70%～73%
電気通信大学 (情報理工学域)	I 類（情報系・前期）：約 74% II 類（融合系・前期）：約 73% III 類（理工系・前期）：約 70%
東京都立大学	文系学部（人文社会・法・経済経営・前期）：約 72%～81% 理系学部（理・都市環境・システムデザイン・健康福祉・前期）：約 65%～77%

※最新の情報は各大学HPで確認してください。

2026年国語は90分200点 現文110点の+10点は第3問

資料分析能力は一般入試と推薦入試を含め入試の潮流：実用的文章

【資料Ⅲ】 イワシに関する他の本の抜粋

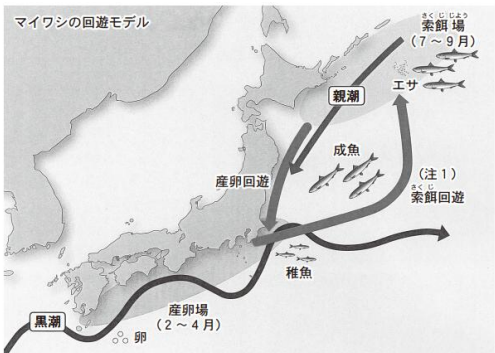


図2 マイワシの回遊モデル

マイワシの産卵期は12～6月。主な産卵場は鹿児島宮崎沖から伊豆諸島周辺の黒潮の海です。直径1mmの卵は生み出されてから2～3日でふ化し、黒潮の流にのって広がります。最初に食べるエサは動物プランクトンですが、このエサの量が少ないと成長できず、弱ったイワシはすぐに食べられてしまいます。イワシ類の仔魚(注2)がどれくらいの割合で死ぬかを調べた研究では、1日の死亡率は20%と推定されました。10000尾は次の日には8000尾に減り、10日後には1074尾、30日後はわずか12尾という厳しさです。

30～50日間は自力で泳ぐことができず、黒潮の流れまかせですが、初夏になると、力をつけた稚魚の群れは黒潮から離れ、動物プランクトンが豊富な冷たい親潮域に向かって回遊をはじめます。「親潮」とは子を育てる親のように栄養となるエサが豊富という意味です。(中略)

秋になるとマイワシは南へ向かいます。まだ産卵しない未成魚は常磐沖から房総半島沖の暖かい海で冬を越します。成魚はもっと南の産卵場まで回遊します。

こうして冬～春に産卵、夏に北上し、秋に南下を繰り返すのです。南下するのを「下りイワシ」といいます。

(東京水産振興会『世界はイワシでできている?』をもとに作成)

(注) 1 索餌——餌を探し求めること。

2 仔魚——ふ化直後からひれや骨格ができあがる段階までの魚。

問3 Mさんは、『イワシ むれでいきる さかな』の特徴を明らかにするために、他の本と比較した内容を「文章」の4段落にある空欄Xに書くことにしている。そのため、「資料Ⅱ」で描かれたイワシの種類がマイワシであることを確認し、比較対象として次の「資料Ⅲ」を準備した。これを読んで、後の(i)・(ii)の問いに答えよ。

4 X

3 絵本に込められた短いメッセージは、ストーリーという形で肉づけされている。『資料Ⅱ』で抜粋した絵本の前半部分について、ストーリーの構成を順に整理すると、a イワシが群れをなして泳ぐ姿を紹介すること、b イワシが何を食べて生きているかを示すこと、c 「バシヤーン」という音で迫力を出すこと、d コアジサシを例にイワシが食べられる姿を描くことから成り立っている。このようなストーリーによって子どもたちを絵本の世界に引き込みつつ、イワシの種としての生き方を伝えている。

2 『資料Ⅰ』からは、絵本では伝えたいメッセージを絞ることが重要であること、そして、ここで話題になっている絵本のメッセージは「イワシは群れて生きる」であることがわかる。その編集方針どおり、絵本では、読者に感じてほしいことを強く打ち出しながら数多くのイワシが集まり群れをなして生きる様子を描いていることが、『資料Ⅱ』からも読み取れる。

1 私は生き物が好きだ。生き物を好きになつたきっかけは、幼い頃に『イワシ むれでいきる さかな』という絵本を読んだことだった。今回はこの絵本を取り上げ、小さな子どもに生き物の世界の魅力を伝えるためにどのような工夫がなされているかについて考えたい。『資料Ⅰ』は子どもを対象とした科学的な内容の絵本の編集者へのインタビュー記事、『資料Ⅱ』は『イワシ むれでいきる さかな』の内容を私自身が抜粋したりまとめたものである。

『文章』(段落に1～4の番号を付してある)。

第3問 自分の好きな本を一冊選び、その本にどのような工夫が見られるかについて考えるという課題を与えられたMさんは、『イワシ むれでいきる さかな』という絵本に見られる工夫に注目し、自分の考えをまとめ、下書きを始めた。次の「文章」はMさんの下書きの一部であり、後の「資料Ⅰ」と「資料Ⅱ」は、『文章』を書くための資料としてMさんが準備したものである。これらを読んで、後の問い(問1～3)に答えよ。(配点 20)

2026年 共通テスト 英語（リーディング）各大問の概要一覧

大問	配点	語数	出題素材・テーマ	概要の要約
第1問	7点	256語	ダンス衣装に関するやり取り（SMS）	クラブの衣装選定において、曲調（前半チェック柄、後半黒タンクトップ）に合わせた演出や、安全面（ネックレス等の危険性）への配慮、指導者への相談プロセスを議論する。
第2問	12点	466語	大学寮の満足度調査と学生の対照的なコメント	寮の満足度統計データ（全体の9割が満足、食事の健康評価が45%に低下）と、寮生活での人間関係を評価する日本人留学生・騒音やセキュリティを懸念する地元学生の対比。
第3問	8点	400語	物語文『The Bug Cup（虫のコップ）』	心の平安や成績向上のためにワークショップに参加した生徒の体験談。セッション中の虫を傷つけずに外へ逃がした指導者の行動から「すべての生き物への慈愛」を学ぶ。
第4問	12点	563語	エコ・ウィークのニュースレター草稿	廃棄物管理をテーマにしたポスター、ゴミ拾いレース、古着ファッションショーの活動計画と、それに対する顧問による整合性や表現、ルールの具体的な推敲指示。
第5問	16点	800語	図書館の幼児向け絵本推薦とメール往復	図書館の幼児向け国際絵本フェア。4つの推薦作品のうち、対象年齢が高すぎる1冊（Panda Adventures）の不採用通知とボランティア参加要請。
第6問	12点	963語	物語文『The Onigiri Shop（おにぎり屋）』	プレゼンを前に緊張する社会人の美月が、中学時代の無口な店主との「おにぎり」を通じた温かい交流（竹刀の落とし物、鮭おにぎりの励まし）を思い出すことで、再び前を向いて進む姿を描く。
第7問	16点	871語	「マインド・ワンダリング（上の空）」の科学的説明	日常の半分を占める白昼夢の創造的効果（インキュベーション効果）とその脳科学的機序（DMN）。単純作業、自然、十分な睡眠、起床直後の思考観察などの実践法と生徒の習慣。
第8問	17点	898語	議論「スポーツとテクノロジー（用具進化）」	用具のハイテク化に対する格差、公平性、ファン誘引等の5人の主張。世界陸連による厚底シューズ規制ルール（Source A）や足の負担軽減を裏付けるアンケート（Source B）を用いた論証。

2026年 共通テスト 英語への取り組み方（考え方）

英語配点はReading100点、Listening100点
だが、実際の大学の配点は異なる
例・・・80:20 / 70:30 / 50:50

共通テスト[2026]
英語Readingは80分
総語数5217語 31ページ

すべて長文
具体的な場面とリアルな設定の
実用的文章のみ(広告・手紙・図表・・・)
時事文・評論文は出ない
英文法・発音問題は出ない

[Point1]

英語は初日の最後にある。これが初心者にはとにかく不利。特にリスニングは疲労が大敵！

[Point2]

英語は初日の最後にある。これが初心者には不利。特にリスニングは疲労が大敵！

[Point3]

英語Readingはスキミング（設問の事前読み取り）が通用しない。1回で最後まで読み切り後戻りできない（戻ると時間切れになる）

高2の冬から受け始めて、できるだけたくさんの模試を受ける。受けた回数で得点力が決まる

共通テストの「データの分析」は、単なる計算作業ではなく、「公式の定義を数理的に応用する力」や「視覚的なグラフから論理的な傾向を読み解く力」を重視した、非常に質の高い問題になっています。

数学 I， 数学 A

- 〔2〕 以下の問題を解答するにあたっては、与えられたデータに対して、次の値を外れ値とする。

「(第1四分位数) $- 1.5 \times$ (四分位範囲)」以下の値
「(第3四分位数) $+ 1.5 \times$ (四分位範囲)」以上の値

水泳部に所属する太郎さんは、1500 m 自由形におけるペース配分を考えるために、2021 年に開催された東京オリンピックの男子 1500 m 自由形に関するデータを分析することにした。なお、自由形とは、どのような泳ぎ方で泳いでもよい競技のことである。

分析で用いるデータは、28 人の選手における、予選で計測された記録(以下、タイム)とする。ここでは、タイムは秒単位で表すものとする。例えば、15 分 23 秒 46 であれば、 $60 \times 15 + 23.46 = 923.46$ (秒) である。そして、公式順位(以下、順位)は、タイムの値が小さい方が上位となる。また、28 人の選手それぞれのタイムについて、スタートから 750 m までのタイムを $T_{\text{前}}$ とし、750 m からゴールまでのタイムを $T_{\text{後}}$ とする。さらに、 $T_{\text{前}}$ と $T_{\text{後}}$ の平均値を $T_{\text{前後}}$ とする。

なお、以下の図や表については、World Aquatics の Web ページをもとに作成している。

(数学 I， 数学 A 第 2 問は次ページに続く。)

全体は**集合と命題、図形と計量、二次関数の性質、データの分析、および確率・図形の性質**といった複数の大問で成り立っており、**具体的な日常の事象や対話形式の導入を通じて**数学的モデルを構築させるのが特徴です。特に、**二分割されたタイムデータの相関**や水泳競技の**外れ値判定**、さらにはリーグ戦における**優勝確率の計算**など、**実社会の統計やルールに即した応用問題が重点的に配置されています**。読者は、数式を解くだけでなく、問題文に含まれる**条件や定義を正確に把握**し、論理的な手順に沿って未知の数値を導き出す能力が求められます。

数学 I， 数学 A

- (1) 太郎さんは、 $T_{\text{前}}$ 、 $T_{\text{後}}$ 、 $T_{\text{前後}}$ の関係を調べることにした。図 1 は $T_{\text{前}}$ と $T_{\text{後}}$ の散布図、図 2 は $T_{\text{前}}$ と $T_{\text{前後}}$ の散布図である。なお、これらの散布図には、完全に重なっている点はない。また、図 1 と図 2 において、A を付している点は、同じ選手であることを表している。

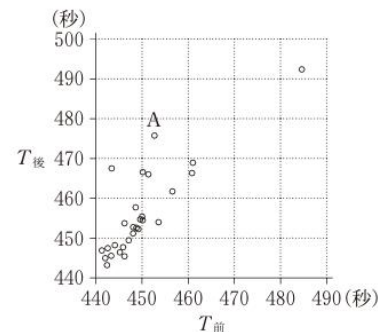


図 1 $T_{\text{前}}$ と $T_{\text{後}}$ の散布図

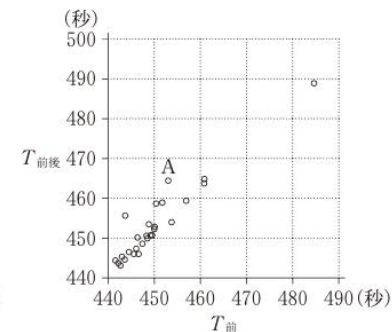


図 2 $T_{\text{前}}$ と $T_{\text{前後}}$ の散布図